

PROPOSITION DE PROJET

Une maison des jeunes au Parc Lepage



PROPOSÉ PAR
Chantale Marin
Claire Dubé

C'est quoi une maison des jeunes?

Selon le site Internet du *Regroupement des maisons des jeunes du Québec* (RMJQ), une maison des jeunes se définit comme suit :

« La maison des jeunes est un carrefour d'information, un espace d'échange, de prise en charge des besoins et des projets des jeunes par les jeunes, un lieu de passage et de progression vers l'autonomie.

C'est le prolongement du coin de la rue, un lieu où l'on se retrouve entre amis pour flâner, rire, jouer, danser, jaser, rêver, s'informer et réaliser des projets.

La maison des jeunes est issue de la communauté et travaille avec elle et ses composantes : parents, élu-es, chef-es [sic] d'entreprises, écoles, CLSC, services de police, etc.

Elle offre aux ados la possibilité de prendre des responsabilités et de s'engager dans des projets d'activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de promotion de la santé qui les intéressent et qui se veulent utiles à la communauté. »¹

Qui peut fréquenter une maison des jeunes?

Les maisons des jeunes sont ouvertes aux jeunes âgés de 12 à 17 ans et peuvent même accueillir les 11 ans.

¹ REGROUPEMENT DES MAISONS DES JEUNES DU QUÉBEC. À propos des maisons des jeunes, [En ligne]. [<https://rmjq.org/a-propos-des-maisons-des-jeunes/>] (Consulté le 24 mars 2022).

Quels sont les impacts du travail des maisons des jeunes sur les jeunes et sur la communauté?

Le RMJQ affirme que les impacts des maisons des jeunes sont bénéfiques autant pour les ados que pour la communauté.

« Dans le quotidien, grâce à la complicité développée avec les ados, les équipes d'animation des maisons des jeunes sont bien au fait des besoins exprimés par elles et eux. Elles s'outillent pour y répondre et pour soutenir la mise en œuvre d'actions concrètes et appropriées.

Les maisons des jeunes contribuent grandement à l'amélioration de la qualité de vie actuelle et future des ados sur plusieurs aspects. Par exemple :

- **Elles adoucissent les tensions familiales** : rencontres entre parents et ados, écoute et référence;
- **Elles brisent l'isolement et font la promotion du droit à la différence** : création de relations amicales, cohabitation des cultures et respect des individus;
- **Elles diminuent l'inactivité chez les jeunes** : activités préparées et organisées par les jeunes;
- **Elles traitent l'information relative à différents sujets (sexualité, santé, travail, études...)** : vidéo, conférences, séminaires et collaboration avec les organismes du milieu;
- **Elles permettent d'avoir une meilleure santé physique et mentale ainsi qu'une meilleure nutrition** : activités sportives, souper-causerie, ateliers sur l'alimentation;
- **Elles apprennent aux jeunes à faire des choix éclairés** : organisation de débats et implication sur le comité des jeunes de leur maison;
- **Elles combattent la surconsommation** : information appropriée sur l'alcool, la drogue et le jeu, kiosque d'information dans les écoles secondaires;

- **Elles développent le sens des responsabilités** : discussions sur les conséquences des actes et des choix posés et sur la responsabilité de se reprendre lorsque l'on s'est trompé;
- **Elles permettent l'apprentissage de la démocratie** : préparation des jeunes à jouer un rôle important au sein de leur maison et de leur regroupement (comité de jeunes, mini AGA régionale et AGA du RMJQ).

Les maisons des jeunes font la promotion de valeurs comme l'acceptation des différences, l'égalité des sexes, le respect de l'environnement, la prise en charge de sa vie et de son avenir. Elles économisent ainsi à la société québécoise, à long terme, les frais engendrés par la violence en général, par le sexisme, et le racisme, par l'inadaptation aux exigences de la société.

Pour toutes ces raisons, les ados qui fréquentent les maisons des jeunes ont davantage de chance de devenir plus rapidement des citoyen-nés critiques, actifs et responsables, mais également des êtres humains confiants et épanouis. »²

² REGOUPEMENT DES MAISONS DES JEUNES DU QUÉBEC. À propos des maisons des jeunes, [En ligne]. [<https://rmjq.org/a-propos-des-maisons-des-jeunes/>] (Consulté le 24 mars 2022).

Pourquoi une maison des jeunes à Saint-Robert ?

Saint-Robert est un quartier scolaire qui regroupe trois écoles secondaires, soit les écoles Paul-Hubert (secondaires 3, 4 et 5), Langevin et St-Jean (secondaires 1 et 2), et deux écoles primaires, l'école Aquarelle et Élisabeth-Turgeon.

De plus, l'âge des jeunes correspond à la clientèle des maisons des jeunes.

Pourquoi une maison des jeunes au parc Lepage ?



Photo tirée du site Internet de Tourisme Rimouski
<https://tourismerimouski.com/attrait/parc-lepage/>

Le parc Lepage est bordé au sud par l'école Paul-Hubert et au nord par l'école St-Jean. « C'est un véritable poumon de verdure au centre de la ville, ce parc municipal est un espace naturel de repos, de contemplation et de détente. Il est de taille moyenne et il est aménagé sur deux niveaux. Il offre tout autant des sentiers dénivelés traversant un boisé où coule un ruisseau que des allées ensoleillées et des belvédères où il fait bon s'arrêter. Des aires de pique-nique permettent d'y manger en plein air en admirant les arbres matures, les écureuils et les oiseaux. »³

Toutes les raisons sont bonnes pour rapprocher les jeunes de la nature. Détresse psychologique à la hausse, explosion du temps d'écran, sédentarité inquiétante... Les études et les rapports ne cessent de s'accumuler pour nous rappeler à quel point nos jeunes ont besoin qu'on leur offre des milieux plus favorables à un développement sain.

³ TOURISME RIMOUSKI. *Quoi faire – Plein air et panorama*, [En ligne], 2022.
<https://tourismerimouski.com/attrait/parc-lepage/> (Consulté le 24 mars 2022).

Un article paru en août 2021 sur le site *L'info durable* traite justement des aspects positifs de l'exposition des adolescents à la nature :

« Une étude britannique souligne que l'accès aux espaces verts joue un rôle important dans le développement cognitif et émotionnel des adolescents. [...] C'est ce qu'avance une étude, publiée dans la revue *Nature Sustainability*, et menée par des chercheurs britanniques de l'University College London (UCL) et de la New South Wales Law School. [...] Ceux qui ont eu accès aux espaces verts, ont obtenu des résultats plus élevés aux tests cognitifs.

Pour le doctorant Mikaël Maes, "être immergé dans les images, les sons et les odeurs d'une forêt" offre de nombreux avantages psychologiques et physiologiques.

L'étude pointe également que ceux qui ont pu fréquenter les forêts, les prairies, les parcs, avaient 16 % de risques en moins de développer des problèmes comportementaux et émotionnels. »⁴

La nature a tant à offrir! Il s'agit de l'écosystème dont les êtres humains sont issus. Il est bien normal qu'un mode de vie qui les en éloigne se répercute sur la santé physique et psychologique, comme sur le développement des jeunes.



Blondine Lemieux
Photo tirée du site Internet de Tourisme Rimouski
<https://tourismerimouski.com/attrait/parc-lepage/>

⁴ L'INFO DURABLE. *L'accès à la nature favorise le développement des adolescents, selon une étude*, [En ligne], 2 août 2021. [<https://www.linfodurable.fr/sante/laces-la-nature-favorise-le-developpement-des-adolescents-28077>].

Pourquoi la maison du gardien ?

La Société rimouskoise du patrimoine (SRP) mentionne que « la valeur historique de la maison du gardien est un témoin singulier de phénomènes et événements importants dans le développement de Rimouski et du quartier Saint-Robert. Cette maison témoigne de la création du parc Lepage et son mode de fonctionnement singulier avec un gardien. À cela, s'ajoute le fait qu'il n'y a pas d'autres maisons à Rimouski qui ont eu le même usage. Des recherches devraient être approfondies, mais son histoire est donc également liée à celle des gardiens et de leur famille. »



« Par son style architectural, vernaculaire américain, elle est un exemple des maisons ouvrières qu'on retrouvait vendues en catalogue et est donc représentative du développement urbain du quartier Saint-Robert. Cette maison fait partie d'un ensemble cohérent avec le parc Lepage. »

- Société rimouskoise du patrimoine

De plus, comment les jeunes pourraient-ils avoir à cœur de préserver leur héritage si on ne les sensibilise pas à sa richesse ? « Depuis 2001, le concours l'Expérience photographique du patrimoine convie les adolescents québécois à s'approprier leur héritage. Et comme il n'y a pas d'appropriation sans connaissance, le site capsurlepatrimoine.ca est maintenant à leur disposition pour les aider. [...] L'intérêt des élèves pour le patrimoine est bien réel et, logiquement, la demande pour des outils de compréhension et de découverte l'est tout autant. »⁵

Habiter dans un lieu ayant un passé incite à tisser avec lui une double relation : un rapport à l'espace et au lieu, certes, mais aussi un rapport au temps.

Habiter le patrimoine implique d'une certaine manière d'accepter de vivre dans un ailleurs. On y joue presque un rôle et les ados aiment bien les jeux de rôle. Ils deviennent gardien. En ce sens, habiter le patrimoine, c'est un peu être habité par le lieu.

⁵ CERGET, Blandine. « Le patrimoine au goût des jeunes », *Continuité*, n° 133, été 2012, p. 43-44.

Conclusion

Nous espérons avoir réussi à vous convaincre que la maison du gardien au parc Lepage est le lieu rêvé pour une maison des jeunes dans le quartier Saint-Robert. La proximité des écoles, d'un parc et d'installations sportives va favoriser le recrutement, des comportements plus écologiques et la pratique régulière de l'activité physique chez les ados.

Nous souhaitons également travailler en étroite collaboration avec les départements de Techniques d'éducation spécialisée, de Techniques de travail social et de Techniques policières du Cégep de Rimouski. Cette maison des jeunes pourrait devenir un véritable laboratoire pour les élèves de ces programmes.

De plus, il y a actuellement un manque de maisons pour les jeunes à Rimouski. Les ados sont les oubliés du système. On s'en préoccupe lorsqu'ils dérangent. Ils ont tellement besoin d'être écoutés et de se sentir aimés. Côté de des adultes significatifs pour eux pourrait les aider à devenir des citoyens et des citoyennes critiques, actifs et responsables.